

Ist ... das MÖGLICH ...

Unterrichtsmaterialien

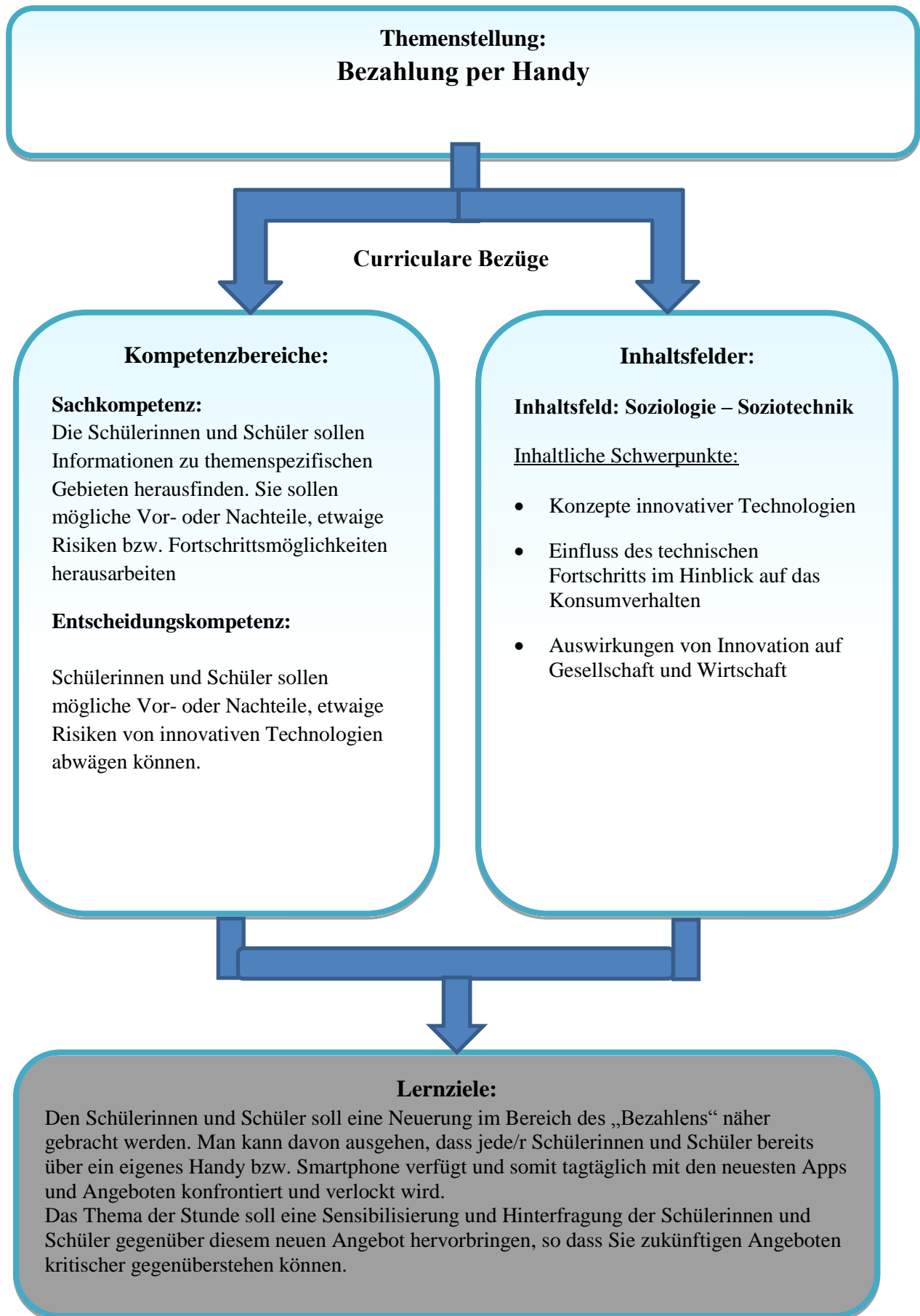
Fach: Gesellschaftswissenschaft

Jahrgangstufe: 9/10



Inhalt	Seite
1.Lernziele und curriculare Bezüge	3
2. Die Lernsituation	4
3. Der Unterrichtsverlauf	5
4. Die korrespondierende Ausstellungseinheit im Museum	6
5. Informationsmaterialien zum Thema	7
6. Schülerarbeitsblätter	8
7. Musterlösung	9
8. Quellenangaben	10

Autor: Daphne Selck



<p>Handlungsanlass</p>	<p>Bezahlen per Handy: Mobile Payment</p> <p>Die Idee des bargeldlosen Bezahls ist nicht neu. Man muss nicht immer Geld mit sich rumtragen, man kann auch einfach mit seiner EC- oder Kreditkarte zahlen. Bei dieser Methode reicht es aus, einfach nur sein Handy dabei zu haben und sich die dazu passende App herunterzuladen.</p>  <p>In Deutschland wird seit Jahren versucht, dieses Prozedere einzuführen, nun sind auch mehrere Geschäfte bei diesem Trend mit eingestiegen. Immer mehr von diesen bieten dieses Bezahlssystem via App an.</p>
<p>Aufgabenstellung</p> 	<p>Im den einzelnen Ausschnitten der Informationsbroschüren findet ihr einen Überblick über einzelne Vorteile</p> <p>Lest die „Broschüren“ und schreibt die einzelnen Vorteile raus, überlegt euch mögliche Nachteile.</p> <p>Würdet ihr euch für oder gegen diese Bezahlmethode entscheiden?</p>
<p>Materialvorgaben</p> 	<p>Informationsmaterial: Ausschnitte aus verschiedenen Informationsbroschüren zweier Geschäfte/Unternehmen</p>

Unterrichtsphase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien	Eigener Kommentar
Einstiegsphase/ Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung • Handlungsanlass darlegen • Arbeitsauftrag 	Unterrichtsgespräch	Tafel PowerPoint	Den SuS soll durch das Gespräch der vorangegangene Museumsbesuch ins Gedächtnis gerufen werden.
Methodische Reflexion	<p>Die SuS sollen Vorschläge äußern, wie die Problemfrage beantwortet werden könnte. Was haltet ihr von dieser Bezahlmethode?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Braucht kein Geld mehr mit sich rumzutragen • Läuft keine Gefahr mehr, ausspioniert zu werden • Bezahlungen gehen schneller 	Unterrichtsgespräch	Tafel	Falls die SuS nicht direkt Ideen haben, kann man Denkanstöße geben
Erarbeitung Phase I	Die SuS sollen anhand des Informationsmaterials die Vorteile herausarbeiten und mögliche Nachteile finden.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt	
Ergebnisvorstellung	Die SuS sollen ihre ausgefüllten Tabellen vorstellen und ihre Vermutungen (Nachteile) begründen. Die Versuchsergebnisse werden in einer vorstrukturierten Tabelle gesammelt.	Gruppengespräch	Tabelle, Tafel/OHP	
Erarbeitung Phase II	<p>Die SuS werden in Gruppen eingeteilt und sollen nun im Verbund die zweite Aufgabe bearbeiten.</p> <p><i>Optional: Rollenverteilung in den Gruppen festlegen (Aufgabenkarten,) um eine positive Abhängigkeit zu schaffen. Jeder ist auf den anderen angewiesen (kooperatives Lernen).</i></p>	Einteilung in Gruppen, Bearbeitung der zweiten Aufgabe auf den Arbeitsblättern	Arbeitsblatt	
Ergebnisvorstellung	Die einzelnen Forschungseinrichtungen sollen ihr Ergebnisse vorstellen. Dabei sollen die SuS aufmerksam zu hören und das gehörte mit gebotener Höflichkeit ergänzen/verbessern oder kritisieren.	Unterrichtsgespräch	Tafel und/oder OHP	
Ergebnissicherung	Die SuS sollen Bezug auf den Handlungsanlass nehmen und sich für oder gegen die Zahlmethode aussprechen (mit Begründung).	Unterrichtsgespräch	Tafel und/oder OHP	



Moderne Textilien mit eingewebten Metallkomponenten schirmen elektromagnetische Strahlung wirksam ab. Im Experiment wird zum einen die Wirkungsweise eines „Strahlenschutz-Portemonnaie“ gezeigt. Verschiedene Chipkarten können in zwei verschiedene Portemonnaies eingesteckt werden – während das eine ein Auslesen der Karten erlaubt, schirmt das andere die Strahlung ab. Beim ergänzenden Angebot „Stumme Tasche“ können die Besucher ihre eigenen Mobilfunkgeräte wahlweise in einen feinmaschigen Metallkäfig, eine herkömmliche Handtasche sowie eine Tasche aus strahlungsdichtem Textil legen und die Erreichbarkeit prüfen.

Name/Vorname

Datum

Aufgabe 1:

Arbeite aus den folgen Werbematerialien die Vorteile heraus und überlege mögliche Nachteile.

Bezahlen per Handy	
Vorteile	Nachteile

Würde ich mich dafür oder dagegen entscheiden?

Name/Vorname

Datum

Aufgabe 2:

Szenario: Diese Bezahlmethode ist mittlerweile vollends integriert und alle benutzen sie. Verbrecher haben nun herausgefunden, wie sie via „Strahlenübertragung“ Geldumbuchungen unbemerkt vornehmen können.

Du bist Teil einer Forschungseinrichtung und sollst für genau diese Gegebenheit einen Strahlenschutz entwickeln.

Worauf muss bei der Produktion geachtet werden?

Wie kann so ein Strahlenschutz aussehen?

Informationsmaterial:

Geschäft 1:

Ohne Bargeld bezahlen und dabei sparen – geht jetzt alles mit der Bezahl-App auf Ihrem Smartphone!

Sie haben die Möglichkeit bei uns komplett ohne Bargeld oder Karten zu zahlen. Ihr Telefon übernimmt dies nun für Sie:

In immer mehr Geschäftsstellen unseres Unternehmens besteht dieses Angebot. Alles, was Sie nur dafür benötigen, ist die neueste Version unserer App.

Warum sich das für Sie lohnt:

- An der Kasse geht's schneller.
- Aktuelle Coupons und Gutscheine werden automatisch für Sie eingelöst, das heißt bares Geld sparen.
- Es wird die aktuellste Verschlüsselungs-Software benutzt und somit sind Ihre Daten vollkommen sicher. Die Daten werden nirgends gespeichert.
- Automatische Speicherung der Kassensbons.
Per E-Mail werden sie Ihnen übermittelt.
- Alles ist absolut kostenlos.

Geschäft 2:

So geht's: Supermarkt-Einkäufe per App bezahlen

Zuhause die App herunterladen, registrieren und das Portemonnaie kann zukünftig daheim auf Sie warten. Auf Ihren hinterlegten Giro- oder Kreditkarten können Sie beliebig viel Geld aufladen und dieses dann einfach nach Bedarf einsetzen.

An der Kasse wird einfach der QR-Code abgescannt und die Zahlung bestätigt.

Im Test: Mit dem Handy an der Kasse

Problemloses Bezahlen und die Warteschlangen verkürzen sich. Leider haben noch nicht alle Geschäfte dieses Bezahlssystem in ihr Repertoire aufgenommen.

Ablauf eines Bezahlvorgangs: Große Unterschiede zum sonstigen Bezahlvorgang mit der EC-Karte gibt es kaum. Der Bezahlvorgang läuft ebenfalls ausschließlich über den Kartenterminal ab. Dort muss man entweder selbst oder der Kassierer tut das für jemanden, in den benötigten Menüpunkt per Knopfdruck wechseln und den dort erscheinenden QR-Code mit der Smartphone-Kamera abfotografieren.

Lösung zu Aufgabe 1:

Bezahlen per Handy	
Vorteile	Nachteile
sicher und bequem per Handy bezahlen	keine sofortige, aktive Überprüfung der getätigten Einkäufe möglich
transparente und kostenlose Kontoführung – alle Ausgaben unter Kontrolle	Unternehmen haben die Gelegenheit aktiv eine Datenerfassung über unser Kaufverhalten zu erstellen
Geld in Echtzeit an Freunde senden oder selber Geld empfangen	unser Konsumverhalten wird detailliert gespeichert und somit „gläsern“
keine Eingabe von Personenangaben beim Online-Shopping mehr nötig	keine Kontrolle über den eigenen Geldverbrauch (Gefahr der Schuldenfalle wächst)
Registrierung kostenlos	Risiko, dass die Daten bei einem „Hacker-Angriff“ in die falschen Hände fallen oder verkauft werden
höchste Sicherheitsstandards	
Automatisches einlösen von Goupons/Gutscheinen o. ä.	
Speicherung aller getätigten Einkäufe (Bons, die automatisch an die hinterlegte E-Mail-Adresse gesendet werden)	

Lösung zu Aufgabe 2:

Den Schülerinnen und Schülern wird hier ein relativ großer Handlungsspielraum gelassen, da in dieser Aufgabe hauptsächlich das Transferdenken und die Meinungsäußerung geschult werden sollen. Die Schülerinnen und Schülern können Wissen aus allen Fächern mit einbringen, solange Sie logische und schlüssige Schlussfolgerungen anbringen können.

Als Beispiel könnten z. B. folgende Aussagen dienlich sein:

- Bei der Produktion muss darauf geachtet werden, dass Materialien verwendet werden, die den alltäglichen Benutzungen Stand halten, allerdings den Verbraucher nicht behindern.
- Zudem muss auf Nachhaltig und Verfügbarkeit geachtet werden.
- Man sollte die Produktion so gestalten, dass die verwendeten Materialien recycelbar und somit nach der Produktion nicht verloren sind.

Internetquellen

https://www.cashcloud.com/de/zahlen-mit-handy.html (Stand 01.02.2014)
--

http://www.teltarif.de/i/mobile-payment.html (Stand 01.02.2014)
--

https://www.mpass.de/#3-in-1-Bezahlsystem Stand 01.02.2014)
